**Тема:** *«Путешествие по стране родного языка»*

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся интереса и любви к родному языку, дать учащимся понятие о системных связях слов в языке; показать богатство русского языка;

**Задачи:**

***Образовательные:*** совершенствовать навыки лингвистического анализа; повышать уровень языкового развития школьников; расширение активного словарного запаса учащихся.

***Развивающие:***

-развивать речь, память, мышление, внимание, любознательность;

-развивать умение анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы и работать с текстом.

***Воспитательные:*** воспитывать любовь к словесности, к родной речи и языку;

Воспитывать умение работать в коллективе, выслушивать мнения своих товарищей и принимать правильное решение; воспитывать интерес к внеурочным занятиям.

**Орг.момент:** Здравствуйте ребята! Проверьте свою готовность, садитесь.

Меня зовут Николай Олегович, сегодня внеурочное занятие у вас буду проводить я. Хотел бы начать наше занятие с таких строк:

*Каждый день всегда, везде,  
На занятиях, в игре  
Смело, чётко говорим   
И тихонечко сидим.*

Какими надо быть на занятии? Проверьте готовность к занятию.

**Актуализация знаний:** О чём вы говорили на прошлом занятии? (О родном языке)

Что такое родной язык? (Язык на котором мы говорим)

Какой язык является нашим родным? (Русский)

**Формулирование темы:**

Послушайте стихотворение и ответьте на вопросы:

*Т. ЗУМАКУЛОВА*

***Родной  язык!*** *Он  с  детства  мне  знаком,  
На   нем  впервые  я  сказала  «мама»,  
На  нем   клялась  я  в  верности  упрямой,  
И  каждый  вздох  понятен  мне  на  нём.*

*Родной  язык!  
Он  дорог мне,  он  мой,  
На  нем  ветра  в  предгорьях  наших  свищут,  
На  нем   впервые  довелось  услышать  
Мне  лепет  птиц  зеленою  весной.*

Так о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии ? (Мы продолжим работать по теме родной язык).

Сегодня мы с вами продолжим «Путешествие по стране родного языка».

**Целеполагание:** Какую цель поставите перед собой на сегодняшнем занятии?

**Основная часть:** Я поведу вас в Страну Слов, которая населена племенами «слов-братьев». Их объединяет не кровное родство (как братьев и сестер в человеческом обществе), а одинаковые интересы, вкусы, симпатии.

«Слова-братья» стараются всегда быть вместе и не могут жить друг без друга.

Каждый житель страны знает свое место и никогда не захочет занять место другого; все выполняют свою работу, потому что ее нельзя поручить никому другому, и каждый понимает, как он нужен в большом общем деле.

Говоря языком науки – это тематические группы слов.

- Сегодня наше путешествие мы сразу же начнем с игры. Я предлагаю вам карточки со словами, а вы вспоминаете и называете все «слова-братья».

**Игра «Слова-братья». (фронтальная работа)**

Итак, начинаем перечислять названия:

1. *Месяцы:* январь, февраль…
2. *Дни недели:* понедельник…
3. *Времена года:* лето…
4. *Время суток:* утро…
5. *Деревья:* сосна…
6. *Цветы:* роза…
7. *Овощи:* огурец…
8. *Населенные пункты:* город…
9. *Мебель:* шкаф…
10. *Одежда:* пальто…

*Наше путешествие продолжается, итак следующее задание*

**Игра «Эстафета». (работа по рядам)**

- Я назову слово и передам флажок одному из участников игры. Он должен быстро назвать слово из той же тематической группы и передать флажок следующему. Так эстафета будет продвигаться до тех пор, пока мы не сможем находить «слова-братья».

1. *Белый* (красный, синий, черный, желтый, зеленый…).
2. *Большой*(массивный, громоздкий, неподъемный, маленький, небольшой…)
3. *Городской*(сельский, деревенский, дачный, хуторской, пригородный…).
4. *Деревянный*(стеклянный, железный, каменный, глиняный…).
5. *Мамин*(папин, дядин, тетин, дедушкин, бабушкин, внучкин…).

*А сейчас предлагаю выполнить ещё одно задание:*

**Игра «Противоположные слова» (фронтальная работа)**

Я называю слово, а вы называете слово с противоположным значением.

Умный - …               сухой - …                печаль - …               быстро - …

Сладкий - …            плохой - …              утро - …                   большой - …

Светло - …               смелый - …             ночь - …                   тихо - …

Молодцы вы справились с этими заданиями!

**Физминутка (видео)**

А мы продолжаем наше путешествие в мир загадок и тайн, чтобы идти дальше вам нужно их разгадать: (фронтальная работа)

В школьной сумке я лежу,  
Как ты учишься, скажу. (Дневник)

На ноге одной,   
Крутит-вертит головой.  
Нам показывает страны,   
Реки, горы, океаны. (Глобус)

Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги. (Циркуль)

Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил. (Мел)

Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет. (Школа)

Поселились мудрецы  
В застекленные дворцы,  
В тишине наедине  
Открывают тайны мне. (Книги)

Молодцы вы снова справились!

А вы знали что сосчитать можно не только числа, но и слова?

И сейчас я вам предлагаю сосчитать слова и записать на доске:

***«* Сосчитайте слово*»( работа в парах)***

*КАБАН – АН + ЛУК=*

*КОРЬ – Ь + ИДОЛ – Л + Р=*

*КВА + РАК – АК + ТИРА=*

*КАР + ТО + ФЕЛЬДШЕР – ДШЕР=*

Скажите из чего состоят слова?(из слогов) , а слоги из чего? ( из букв).

**Задание « Наборщик»(фронтальная работа)**

*Из слова АКТИВНОСТЬ составь наибольшее количество слов.*

*(Акт ,кисть, кость, кит, кот, кино, конь, ткань, тина, тон, тост, ива, воск, воин, винт, нос, носки, нота, сват, скот, так).*Запишите на листке.

Молодцы!! Проверяем, зачитывают и выясняем у кого получилось больше новых слов.

И последняя станция нашего путешествия:

**«Фразео-ринг»**

**С какими животными мы сравниваем человека, когда так говорим: (фронтальная работа)**

Голоден как…..(волк).              Неуклюж как…(медведь).

Хитёр как…….(лиса).                   Упрям как …(осёл).

Труслив как ….(заяц).                 Изворотлив   как….(змея).

Здоров как…….( бык).

Грязный как  …….(свинья).

Нем как …..(рыба).

**Подведение итогов:** С самого раннего детства и до глубокой старости жизнь человека связана с языком. Без языка немыслимо ни на шаг сдвинуть науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Поэтому изучайте свой родной русский язык.

Какая была тема на сегодняшнем занятии?

Какую цель вы ставили перед собой?

Достигли ли вы её? Почему?

Какие трудности возникли?

**Рефлексия:** Скажите, какое задание вам понравилось больше всего? Почему?

Какое показалось наиболее сложным? С какими трудностями столкнулись? Сейчас берём жетоны человечка на ваших партах и поднимаем тот, который вы считаете нужным!

